

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 «Экологические основы природопользования»

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения <sup>1</sup>	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02- 07, 09, 11	<p>У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи</p> <p>У3 организмов и среды обитания;</p> <p>У4 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>31 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p> <p>32 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;</p> <p>33 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>34 принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>35 методы экологического регулирования;</p> <p>36 принципы размещения производств различного типа;</p> <p>37 основные группы отходов их источники и масштабы образования;</p> <p>38 понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>39 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>310 принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>В т.ч в форме практической подготовки</b>	2
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Природоохран- ный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.		
<b>Тема 1.2. Природные ре- сурсы и рацио- нальное приро- допользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2 ОК 4-7
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.		
	<b>Самостоятельной работы обучающихся:</b> «Подготовить доклад на тему: «Достижения генной инженерии»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2 ОК 4-7
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.		
<b>Раздел 2.</b>		<b>14</b>	

<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
<b>Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	<b>8</b>	ОК 2-3
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	<b>2</b>	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд коллежа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования (СПО), М. 2018
2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. М., 2015.

##### Дополнительные источники:

1. Фирсова Л.Ю. Системы защиты среды обитания. М.: ФОРУМ, 2014.
2. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. - М.: Прогресс, 2014
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Охрана природы. – М.: Издательский центр Академия, 2015
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. Колесников С.И. Э Экологические основы природопользования. – М.: КноРус, 2018г.
9. Фирсова Л.Ю. Системы защиты среды обитания. М.: ФОРУМ, 2014.
10. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. - М.: Прогресс, 2014 Федорова Т.А., Козлов О.В. Сборник задач по экологии и рациональному природопользованию: Учебно-методическое пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. - 64с.
11. Фридман В.С. Глобальный экологический кризис. Классический учебник МГУ. – М., 2017. – 443с.

12. Аргунова М. В. Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.
13. Аргунова М. В., Колесова Е. В. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.
14. Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.
15. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. — М.: ИД: Форум: ИНФРА – М, 2012.

#### **Периодические издания (ПИ) - журналы:**

1. «Экологический вестник России»
2. «Экология и промышленность»
3. «Экология и жизнь»

#### **3.2.2. Электронные издания:**

Ниже представлен перечень электронных учебников и учебных пособий по экологии, общей экологии и экологической безопасности, размещенных на сайте <http://ekolog.org/books/>

1. [Экология. Глоссарий по экологии, экологической безопасности техносферы, природопользованию, и охране окружающей среды: справочное пособие](#) / Авт.-сост. А.М. Адам, О.Д. Лукашевич. – Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2008. – 368 с.
2. [Экологическое право: Конспект лекций](#) / Батычко В.Т. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009.
3. [Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. Учебно-практическое пособие](#) / Н.Н. Роева. – М., МГУТУ, 2009.
4. [Техноэкология. Курс лекций](#) / А.И. Сафонов. - Донецк: ДонНУ, 2014. – 107 с.
5. [Экология городской среды. Урбоэкология: Курс лекций](#) / И.А. Литвенкова. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2005 – 163 с.
6. [Экология человека: Учебное пособие для вузов](#) / Е.П. Гора. – М.: Дрофа, 2007. – 540 с.
7. [Организация государственного экологического контроля: Учебное пособие](#) / Ю.Н. Женихов, В.Н. Иванов. – Тверь: ТГТУ, 2010. - 108 с.
8. [Экология Краснодарского края \(Региональная экология\). Учебное пособие](#) / И.С. Белюченко. – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2010. - 356 с.
9. [Экологический мониторинг. Учебное пособие](#) / М.В. Горшков. – Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2010. – 313 с.
10. [Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов](#) / Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 447 с

#### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.mnr.gov.ru/> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
2. <http://ecoportal.su/> - "Зелёная жизнь" - экологический портал.
3. <http://oopt.info/> - Информационно-справочная система «ООПТ России»
4. <http://ecology.kurskonb.ru/> - каталог экологических сайтов
5. <http://www.ecoeducation.ru/> (Центр экологической политики и культуры. Ассоциация образования и просвещения по экологии и устойчивому развитию); <http://biom.narod.ru/> (Учебно-воспитательный биологический комплекс).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>знать:</b>            31 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.            32 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;            33 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;            34 принципы и методы рационального природопользования;            35 методы экологического регулирования;            36 принципы размещения производств различного типа;            37 основные группы отходов их источники и масштабы образования;            38 понятия и принципы мониторинга окружающей среды;            39 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;            310 принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;            -природоресурсный потенциал Российской Федерации;            -охраняемые природные территории.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.            Не менее 75% правильных ответов.            Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>            -письменного/устного опроса;            -тестирования;            -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>            в форме дифференцированного зачета в виде:            -письменных/устных ответов,            -тестирования</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи</p> <p>У3 организмов и среды обитания;</p> <p>У4 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
---	---	--